УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ГРЯЗИНСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
по выполнению контрольной работы**

**по учебной дисциплине** ОГСЭ.01 Основы философии

(для студентов заочного отделения)

по специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном).

*базовая подготовка*

**Грязи, 2018**

Методические указания по выполнению контрольной работы по УД ОГСЭ.01 Основы философии для студентов заочного отделения по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) базовой подготовки.

Составитель: Шкатова Г.А*.,* преподаватель ГОБПОУ «ГТК»

Внутренний рецензент: Сушкова О.В., ответственный исполнитель ГОБПОУ «ГТК»

|  |
| --- |
| ОДОБРЕНО  цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин  Председатель:  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Н.В. Лавровкая/* |

Методические указания по выполнению контрольной работы составлены для студентов заочной формы обучения с целью реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) для среднего профессионального образования (далее СПО) и создания в образовательном учреждении учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Методические указания по выполнению контрольной работы составлены в соответствии с рабочей программой УД ОГСЭ.01 Основы философии по специальности: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном).

**Содержание**  
1. Пояснительная записка……………………………………………………………………… 4

2. Содержание учебного материала…………………………………………………………… 6

3. Указания по выполнению контрольной работы…………………………………………… 7

4. Порядок выбора варианта контрольной работы…………………………………………… 8

5. Задание для контрольной работы…………………………………………………………… 9

6. Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету……………………………… 13

7. Перечень рекомендуемой литературы…………………………………………………….. 14

**Пояснительная записка**

УД ОГСЭ.01 Основы философии занимает центральное место в гуманитарной подготовке современного студента. Они вносят весомый вклад в формирование мировоззрения личности, способствуют становлению его активной гражданской позиции. Философия может быть рассмотрена в качестве своего рода гуманитарной экспертизы разнообразных способов теоретической и практической самореализации человека.

Изучение философии ориентировано на освоение студентами наследия мировой и отечественной философской мысли, формирования у них творческого отношения к этому наследию. Предлагаемая программа курса призвана способствовать решению этой задачи и расширению горизонта философского видения студентом современного мира и собственной жизненной позиции.

Основной целью преподавания основ философии является формирование у выпускника современного мировоззрения и интегрального видения мира, базирующегося на гуманистических идеях и принципах деятельности.

Реализация поставленной цели определяет основные **задачи курса:**

* овладение выпускником основами мировой и отечественной философской культуры;
* формирование способности к креативному и критическому мышлению в социально-преобразовательной и профессиональной деятельности, овладение современным стилем научно-практического и рационально-ориентированного мышления;
* формирование у студента соответствующих философских компетенций.

Завершая изучение дисциплины основы философии, студент **должен знать:**

* основные категории и понятия философии;
* роль философии в жизни человека и общества;
* основы философского учения о бытии;
* сущность процесса познания;
* основы научной, философской и религиозной картин мира;
* об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
* о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

**Студент должен уметь:**

* ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

Выше перечисленные умения, знания и практический опыт направлены на формирование следующих **профессиональных и общих компетенций студентов:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формы организации изучения дисциплины: лекционные, практические занятия, консультации, самостоятельная работа студента.

Основными методами обучения, отвечающими целям и задачам дисциплины, являются:

-​ современные педагогические технологии и методики, способствующие самостоятельному поиску студентами знаний и освоению опыта решения разнообразных задач;

-​ современные информационные технологии для сопровождения учебного процесса.

**Содержание учебного материала**

**РАЗДЕЛ I. Предмет филосоии и её история**

**Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии**

Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.

**Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия**

Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.

**Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового Времени**

Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма

**Тема 1.4 Современная философия**

Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Особенности русской философии. Русская идея.

**РаЗДЕЛ II. СТРУКТУРА И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ФИЛОСОФИИ**

**Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение**

Этапы философии: античный, средневековой, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления.

**Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания**

Онтология – учение о бытии. Происхождение и устойчивость мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.

**Тема 2.3. Этика и социальная философия**

Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.

**Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение**

Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки, и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.

**Указания по выполнению контрольной работы**

Учебным планом предусмотрены выполнение студентами контрольной работы и сдача дифференцированного зачета как итоговой формы контроля знаний по учебной дисциплине ОГСЭ.01 «Основы философии».

Контрольная работа является промежуточной формой контроля. Выполнение студентами заочной формы получения образования письменной контрольной работы является также одной из форм самостоятельного изучения учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии».

Контрольная работа выполняется студентами во время соответствующей сессии, согласно графику учебного процесса.

Для успешного выполнения контрольной работы студентам необходимо ознакомиться с содержанием учебной программы, изучить основные темы в рамках данной программы, выполнить предлагаемые задания.

Контрольная работа по основам философии включает:

1) 3 теоретических вопроса;

2) словарь терминов, понятий и имен по предлагаемому списку в письменном виде;

3) определения философского мыслителя по его высказыванию.

В данных методических указаниях представлены охватывающие основные темы курса основы философии и задания, из которых составлены варианты для контрольной работы.

Вариант студент выбирает по последней цифре в журнале учебных занятий.

Контрольная работа выполняется в тетради 12 листов в рукописной форме.

Критериями оценки заданий являются: оформление работы в соответствии с требованиями к оформлению контрольной работы, а также в задании 1 и 2 – грамотный и полный ответ, в задании 3 – оценивается логическое мышление и грамотность ответа.

.

**Порядок выбора варианта контрольной работы**

Вариант выбирать согласно таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вариант** | Порядковый номер по журналу | | | |
| **1** | 1 | 9 | 12 | 31 |
| **2** | 2 | 12 | 22 | 32 |
| **3** | 3 | 13 | 23 | 33 |
| **4** | 4 | 14 | 24 | 34 |
| **5** | 5 | 15 | 25 | 35 |
| **6** | 6 | 16 | 26 | 36 |
| **7** | 7 | 17 | 27 | 37 |
| **8** | 8 | 18 | 28 | 38 |
| **9** | 11 | 19 | 29 | 39 |
| **10** | 10 | 20 | 30 | 40 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Варианты** | **Темы заданий** |
| Вариант 1 | 1.Мифология и современная наука.  2. Буддизм как религия и философия и его основные принципы.  3. Христианство: возникновение и становление. Раскол на православие и католичество.  **Словарь философа**Ницше  Шопенгауэр  Бердяев Н.А  Фридрих Энгельс  Владимир Ленин  Индукция  Дедукция  Аксиома  Теория  Постулат  **Какому мыслителю принадлежит следующие высказывание?**  «В одну и ту же реку нельзя войти дважды» |
| Вариант 2 | 1.Ислам: возникновение, распространение. Факторы, способствующие распространению ислама в современном мире.  2.Иудаизм как национальная религия.  3.Конфуцианство и его влияние на современное китайское общество.  **Словарь философа**  Карл Ясперс  Мартин Хайдеггер  Гегель  Кант  Фейербах  Законы диалектики  Категорический императив  Максима  Наука  Гипотеза  **Какому мыслителю принадлежит следующие высказывание?**  «Не делай другим того, чего не желаешь себе, и помогай им достичь того, чего хотел бы достичь сам» |
| Вариант 3 | 1.Милетская школа «физиков»  2.Сократ как великий мыслитель античности. Основные положения философии Сократа.  3.Платон и его учение об эйдосах и государстве.  **Словарь философа**  Вольтер  Огюст Конт  Бертран Рассел  Жан-Поль Сартр  Альбер Камю  Бытие  Генезис  Категория  Принцип  Закон.  **Какому мыслителю принадлежит следующие высказывание?**  «Основа мира – это число» |
| Вариант 4 | 1. Аристотель как ученый-энциклопедист.  2. Пифагор и пифагорейские школы.  3.Философия Эпикура.  **Словарь философа**  Спиноза  Гуго Гроций  Эразм Роттердаммский  Джон Локк  Томас Гоббс  Апостериорное знание  Субстанция  Материя  Атрибуты материи  Сознание и бессознательное  **Какому мыслителю принадлежит следующие высказывание?**  «Знание – сила» |
| Вариант 5 | 1. Патристика. Историческая Роль «Отцов Церкви» в становлении христианства.  2. Фома Аквинский как выдающийся христианский философ.  3.Характерные черты философии эпохи Возрождения.  **Словарь философа**  Петрарка  Николай Кузанский  Николо Макиавелли  Декарт  Бэкон  Ноумен  Априорное знание  Апостериорное знание  Субстанция  Материя  **Какому мыслителю принадлежит следующие высказывание?**  «Жить согласно природе» |
| Вариант 6 | 1.Протестантская этика и ее роль в формировании европейской культуры.  2.Гуго Гроций как основоположник теории естественного права и международного права.  3.Особенности философии французского Просвещения.  **Словарь философа**  Августин Блаженный  Плотин  Фома Аквинский  Данте Алигъери  Лоренцо Вала  Экзистенциализм  Томизм и неотомизм  Позитивизм  Верификация  Натурфилософия  **Какому мыслителю принадлежит следующие высказывание?**  «Не смеяться, не плакать, не проклинать, а понимать» |
| Вариант 7 | 1.Фрэнсис Бэкон и его роль в зарождении современной науки.  2. Рене Декарт как выдающаяся личность в истории человечества.  3. Джон Локк и Томас Гоббс о государстве.  **Словарь философа**  Аристотель  Диоген  Эпикур  Сенека  Зенон Элейский  Теология  Патристика  Схоластика  Библия  Креационизм  **Какому мыслителю принадлежит следующие высказывание?**  «Человек – это цель, а не средство» |
| Вариант 8 | 1. Законы диалектики.  2.Антропологический материализм Людвига Фейербаха.  4. Философия Ницше.  **Словарь философа**  Анаксимент Гераклит  Демокрит  Пифагор  Сократ  Платон  Монотеизм  Политеизм  Деизм  Пантеизм  Сансара  **Какому мыслителю принадлежит следующие высказывание?**  «Все разумное действительно, все действительное разумно» |
| Вариант 9 | 1. Позитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм и современные проблемы научного познания.  2. Герменевтика как метод познания. Герменевтика в юриспруденции.  3.Экзистенциализм как философия жизни.  **Словарь философа**  Карма  Мокша  Атман  Ахимса  Буддизм  Легизм  Лао-Цзы  Христос  Мухаммед  Фалес  **Какому мыслителю принадлежит следующие высказывание?**  «Я мыслю, следовательно, я существую» |
| Вариант 10 | 1. Технократические направления в современной философии. Роль техники и ее влияние на жизнь социума и индивида.  2. Аксиология. Этические проблемы в современной науке.  3. Личность, социализация личности. Я-концепция личности.  **Словарь философа**  Католицизм  Реформация  Протестантизм  Кальвинизм  Пуризм  Дедукция  Аксиома  Теория  Постулат  Будда  **Какому мыслителю принадлежит следующие высказывание?**  «Свобода – есть осознанная необходимость» |

**Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету:**

1. Как с греческого переводится «философия»?
2. Создателем учения об идеальном государстве был:
3. Наиболее общие и фундаментальные вопросы происхождения и функционирования природы, общества и мышления составляют…. философии (вставьте пропущенное слово).
4. Этот немецкий философ определил философию как «познание по средствам понятий».
5. Как с латинского переводится «рацио»?
6. Умение мыслить с помощью понятий означает в философии …
7. Были ли случае в истории философии, когда за обучение этой науке люди лишались жизни?
8. Образцом для всех вещей в философии выступает
9. Одна из основных категорий философии, означающая объективную реальность.
10. Какая страна считается родиной науки философии?
11. Этому французскому философу принадлежит фраза: «Я мыслю, следовательно, я существую».
12. Из какой древнегреческой системы понимания мира произошла наука философия?
13. Это понятие ориентируется на целостное бытие и смысл жизни и пытается решить вопрос «Зачем жить?».
14. Фраза: «Я знаю, что я ничего не знаю» принадлежит …
15. Кто из древнегреческих мыслителей впервые употребил слово«философия»?
16. Возникновение и предназначение философии.
17. Философия Древней Индии и Китая.
18. Средневековая философия: общая характеристика.
19. Новое время: общая характеристика.
20. Немецкая классическая философия: общая характеристика, И. Кант.
21. Формирование философской культуры в средневековой Руси и послепетровской России 18 века.
22. Русская философия: историко-философский обзор.
23. Философия 20века: экзистенциализм, герменевтика, постмодернизм.
24. Общество - как объект социальной философии. Общество и его структура.
25. Философия и глобальные проблемы современности.

**Перечень рекомендуемой литературы.**

**Основные источники:**

**Учебные пособия:**

1. Волганова О.Д. Основы философии: Учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 480 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0258-5
2. Ерина Е.Б. Основы философии: Учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 90 с.: 70x100 1/32. (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-00641-2
3. Сычев А.А. Основы философии: Учебное пособие / А.А. Сычев. - 2-e изд., испр. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-181-3

Дополнительные источники:

**Дополнительные источники:**

1. Губин В.Д. Основы философии: Учебное пособие / Губин В.Д., - 4-е изд. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) ISBN 978-5-00091-015-3
2. Голубева Т.В. Основы философии : учеб.-методич. пособие / Т.В. Голубева. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 266 с. — (Среднее профессиональное образование). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\_59390bb357f743.24139385](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59390bb357f743.24139385).
3. Тальнишних Т.Г. Основы философии: Учебное пособие / Т.Г. Тальнишних. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2014. - 312 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-16-009885-2

**Дополнительные оригинальные тексты**

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. - М.: Мысль. 1986. - 574 с. Древнеиндийская философия /Сост. В.В. Бродов. - М.: Мысль. 1972. - 343 с.
2. Древнекитайская философия: В 2-х т. - М.: Мысль. 1972.
3. Лосский Н.О. История русской философии. - М.: Советский писатель. 1991. - 480 с.
4. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. - М.: Наука. 1977. - 383 с.
5. Фромм Э. Душа человека. - М.: Республика. 1992. - 430 с.

**Интернет-ресурсы**

1. [www.alleg.ru/edu/philos 1 .htm](http://www.alleg.ru/edu/philos_1_.htm)
2. ru.wikipedia.org/wiki/Философия
3. [www.diplom-inet.ru/resursfilos](http://www.diplom-inet.ru/resursfilos)