

Государственное областное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Грязинский технический колледж»



МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА внеклассного мероприятия

Круглый стол на тему: «Мир глазами молодежи»

Рассмотрено на заседании
цикловой комиссии классных руково-
дителей
Протокол № _____
от « ____ » _____ 2016 г.
Председатель цикловой комиссии
_____ Валова О.В.

Грязи, 2016

Методическая разработка внеклассного мероприятия Круглый стол на тему: «Мир глазами молодежи» рекомендована для использования в учебном процессе для преподавателей, классных руководителей и студентов.

Составители:

Петрова Л.А. – социальный педагог ГОБПОУ «ГТК»

Оглавление

Введение.....	3
Ход мероприятия:	4
Приложение 1	9
Приложение 2	10

Аннотация

В данной методической разработке рассматриваются духовно-нравственные ценности человека, способы воздействия на формирование духовно-нравственных ценностей старших подростков.

Введение

Содержание «Круглого стола» направлено на формирование духовно-нравственных качеств у студентов, способствующих воспитанию ценностного отношения к саморазвитию и самореализации. Использование проектной технологии позволило развитию у студентов умения высказывать свое мнение относительно понимания нравственных ценностей таких как, дружба, семья, любовь, анализировать полученную информацию, формируя собственную точку зрения по предложенным вопросам. Данное мероприятие явилось завершающим занятием по программе профилактики рискованного поведения среди старших подростков «Ладья – «в ладу с собой».

Методы и формы проведения: защита проектов с применением компьютерных технологий в виде презентаций, эвристическая беседа, дискуссия, тестирование, анкетирование.

Проблема: Перемены, свидетелями которых является человечество сегодня, не ограничивается только лишь изменениями в области производства. Происходит ломка всего образа жизни, мировосприятия. Человек оказывается перед лицом новой реальности, в которой он не успел адаптироваться, которая во многом кажется ему чуждой и враждебной и при этом меняется с такой скоростью, что очень сложно своевременно все осмыслить. Развитие компьютерных технологий оказывают воздействие и на положение человека как личности.

Участники: студенты групп СД-151с, ТО-151с, СЗ-151с, СД-141с, ТО-141с, СД-131с, ТО-131с

Круглый стол на тему: «Мир глазами молодежи»

Ход мероприятия

Цель: 1. Содействовать более глубокому пониманию студентами целостной картины мира.

2. Способствовать формированию созидательной активности в познании мира и самого себя.

3. Воспитание ценностного отношения к саморазвитию и самореализации.

Оборудование: компьютер, экран, проектор, презентации, видеоматериал «Притча о Любви», притча «Самое ценное», анкета, протокол оценивания проектов.

1. Приветствие участников, сообщения плана работы.

Хочу поприветствовать участников Круглого стола на тему: «Мир глазами молодежи», проводимого в рамках программы профилактики рискованного поведения для старших подростков "Ладья – в ладу с собой". Студенты, посещавшие занятия Ладьи представят свои проекты, выражая определенную позицию по представляемому вопросу. В конце каждого выступления будут заданы вопросы из числа экспертов, а также из числа присутствующих участников.

2. Представляю группу экспертов в составе: Ольги Васильевны Валовой (зав. отделом по воспитательной работе колледжа), Светланы Владимировны Федерякиной (зав. отделением), Лиины Ивановны Кутузовой (библиотекарь).

3. Предлагаю установить правила проведения круглого стола:
выслушивать каждого до конца, не перебивая его речь,
задавать вопросы только после завершения выступления,
высказывать свое мнение, не допуская оскорбительных замечаний в адрес другого выступающего.

4. Вступительное слово модератора:

Перемены, свидетелями которых является человечество сегодня, не ограничивается только лишь изменениями в области производства. Происходит ломка всего образа жизни, мировосприятия. Человек оказывается перед лицом новой реальности, в которой он не успел адаптироваться, которая во многом кажется ему чуждой и враждебной и при этом меняется с такой скоростью, что очень сложно своевременно все осмыслить. Развитие компьютерных технологий оказывают воздействие и на положение человека как личности. Люди, работающие в условиях растущей автоматизации и компьютеризации, должны не только разбираться в технологиях, но и должны уметь принимать решения и адекватно ориентироваться в быстро изменяющейся ситуации, касающейся самого человека, его места в обществе и взаимоотношений с другими людьми. Становится очевидным, что возникает противоречие между требованиями общества в состоянии постсовре-

менности (технократизацией) и нравственными установками, необходимыми для существования личности.

Что же сегодня важнее? Наличие материального богатства или владение духовными ценностями? Как мы понимаем: что же такое богатство? Спроси любого человека, особенно молодежь: вы, хотите быть богатыми? Конечно же, Да! Почему? Люди считают, что именно богатство делает человека счастливым. Постараемся сегодня разобраться в этом вопросе: что такое богатство? Что делает человека счастливым, успешным в жизни? Возможно, сегодняшняя дискуссия повлияет на вашу жизненную стратегию и ваш жизненный выбор. В течение всего учебного года в колледже работал кружок самопознания для старших подростков по программе: «Ладыя – в ладу с собой», по этой же программе проводились тренинги для старшекурсников, проживающих в общежитии. Участниками, посещавшими кружок, было проведено анкетирование с целью исследования отношения студентов Грязинского технического колледжа к самосовершенствованию и самопознанию. Результаты анкетирования показали, что 82% ответили положительно, 75% - считают, что знаний только по профессии не достаточно, но интересы реализуют в основном посредством сети Интернет, в общении со сверстниками. На головы современной молодежи льется мощный поток информации разного толка, которая оседая в сознании, часто искажает его, принося порой вред, а не пользу молодым юношам и девушкам, которые **всегда будут сталкиваться с главной задачей своей жизни – проблемой нравственного выбора, осуществляемых на основе общечеловеческих ценностей, проявляющихся через чувства, ум и волю. С чувствами связан эстетический разрез ценностей между полярными категориями «прекрасного» и «безобразного». Ум – это постоянное самоопределение между «истиной» и «ложью», а воля связана с нравственностью: «добро» и «зло» - главные нравственные категории, между которыми и совершается выбор. Как же психологически правильно осуществлять нравственный выбор и жить в постоянной готовности к его совершению?**

1.А. С. Пушкин: «Друзья мои! Прекрасен наш союз!

Он, как душа, неразделим и вечен –

Неколебим, свободен и беспечен

Срастался он под сенью дружных муз...»

Дружба является важнейшей сферой жизни человека. Дружбу легко разрушить, но трудно восстановить и поэтому к ней надо относиться как к величайшей ценности, беречь ее, проявлять внимание к друзьям и заботиться о них.

Слово предоставляется студенту группы ТО-151 Григорьеву Александру для представления своего проекта на тему "Общение и дружба"

Резюме ведущего: Каждый человек неповторим и уникален, невозможно найти точную копию себе, возможны конфликты, недопонимание, но их количество достаточно снизится, скажите, в каком случае снизятся конфликты между друзьями, близкими людьми? **(если больше контролировать себя, а не друга. Друг он такой есть и невозможно подогнать его под свой стандарт.)**

2. **Семья** – это древнейший институт человеческого взаимодействия, уникальное явление. Ее уникальность состоит в том, что несколько человек самым тесным образом взаимодействуют в течение длительного времени. Совместная жизнь людей постоянно создает ситуации несовпадения интересов, обуславливает необходимость взаимных уступок и компромиссов. Семейные отношения потенциально наделены высокой конфликтностью, однако именно супружеские отношения потенциально содержат в себе возможность наибольшего эмоционального удовлетворения. Исходной основой благоприятного климата семьи являются супружеские отношения.

Совместная жизнь требует от супругов готовности к компромиссу, умения считаться с потребностями партнера, уступать друг другу, развивать в себе такие качества, как взаимное уважение, доверие, взаимопонимание.

Семья может быть асоциальной, то есть отрицательно влияющая на ребенка. Почему часто семья становится неблагополучной? Что необходимо для того, чтобы семья выполняла полноценно свои функции, чтобы все были счастливы? Ответ прост: молодые люди, вступившие в брак должны воспитывать любовь к друг другу, если они будут способны к этому, значит, они смогут полюбить и своих детей и семья будет счастливой и благополучной. Что касается любви?

3. Большинство людей используют выражения: «Я его люблю», «Я его разлюбила». Что стоит за этими словами? Вечная и нестареющая тема человеческого бытия.

Слово предоставляется студенту гр. ТО-151 Арсененко Максиму для представления своего проекта на тему "Любовь".

Вопрос: как отличить любовь от других отношений (привязанности, влюбленности) между юношей и девушкой, между мужчиной и женщиной?

Любовь – это отдавать. Братство – это разрушать. Братство – это наслаждаться собой, не думая о ближнем, а это автоматом порождает в человеке возникновение таких качеств как: гордыня, цинизм, эгоизм.

Цинизм, высокомерие, пренебрежение к представителям противоположного пола приводит к одиночеству и потере себя.

Вывод: от того, как каждый из нас относиться к противоположному полу, зависит вся наша жизнь.

Отношение, обусловленное собственным духовным богатством человека, порождает любовь и поддержку. Но каждый из нас делает свой выбор по своим знаниям и ценностям.

4. **Какие бы правильные слова не были бы произнесены о любви, но никогда она не возникнет в сердце того человека, где нет доброты.**

«Хочу я, чтоб добро к тебе пришло, как свет весенний, как тепло костра:
Пусть для тебя источником добра не станет то, что для другого зло».

Слово предоставляется Головиной Кристине, студентке гр. СД-151с для предоставления своего проекта на тему "Добро и зло "

Вопросы: как отличить добро от зла? Может быть такое: для одних одна ситуация считается добром, а для других эта же ситуация воспринимается как зло? Как понять? Как отличить?

Ответ: Уничтожение – это зло, созидание – это добро.

Добро творить, как воздухом дышать.
Лучами сердца мир обогревать,
И отдавать, и не считать, что отдал много
Добро творить, что воздухом дышать, -
В единстве сердца, и миров, и всех вселенных,
И частью общества себя осознавать
На жизненных путях благословенных.

Слово предоставляется Мирошниковой Виктории, студентки группы СД-151с для представления своего проекта на тему "Ценности".

Задача: понять, что такое ценность? Ценность – это условие определенных чувств и желаний, а не следствие их. Ценность всего не в информации данной кем-то или навязанной кем-то, а в действии в соответствии с принятым для себя правилом.

5. Слово предоставляется Головиной Кристине, студентки гр. СД-151с для представления своего проекта на тему "Добро и зло"

Вопрос: как определить, какими ценностями дорожит человек?

Ответ: через действия и поступки человека в отношении к другим людям.

Просмотр видеофильма: «Самое ценное».

Подлинная ценность внутренне освещает жизнь человека, наполняет ее подлинной свободой и открывает в ней творческие возможности. **Ценность всего не в информации данной кем-то или навязанной кем-то, а в действии в соответствии с принятым для себя правилом.** Для человека, обладающего высшей духовной ценностью, выбор перестает быть проблемой, так как человек определил для себя свой нравственный путь, обрел для себя подлинное осмысления бытия.

6. Рефлексия. Имея свой жизненный опыт, проверенный в разных жизненных ситуациях, сделавши для себя новые открытия в области самопознания и познания мира, мы с вами должны составить «рецепт» успешного молодого человека, готовясь к выходу в самостоятельную жизнь.

(Выполняют задание по карточке №1)

Знать: законы тонкого мира, по которым живет человек.

Понимать: значение нравственных законов.

Уметь: обретать истинные ценности.

Иметь: Основные ценности: друзей, близких – семью, любимых.

Участники высказываются по результатам.

7.Оценивание: Пока участники заполняют анкету, эксперты подводят итоги встречи.

Участники заполняют анкету:

- 1) Что, по-вашему, относится к общечеловеческим ценностям?
- 2) Что человек может утратить, а с чем может остаться навсегда?
- 3) На чем основывается нравственный выбор человека?
- 4) Оправдались ли ваши ожидания сегодняшней встречи?

В заключении:

Стихотворение Б. Пастернака «Во все мне хочется дойти до самой сути...»

Во всем мне хочется дойти до самой сути:

В работе, в поисках пути, в сердечной смуте.

До сущности протекших дней, до их причины,

До оснований, до корней, до сердцевины.

Все время, схватывая нить судеб, событий,

Жить, думать, чувствовать, любить, свершать открытья...

Слово для подведения итогов предоставляется экспертам – членам жюри.

Награждаются грамотами победители за лучшие творческие проекты.

Протокол

Ф.И. участника	Презентация	Представление	Защита проекта	Активный участник	Итоговый результат
Мирошникова Виктория гр. СД-151с					
Головлева Кристина гр. СД -151с					
Григорьев Александр гр. ТО-151с					
Арсененков Максим гр. ТО-151с					
Бунекова Александра гр. СЗ -151с					

Анкета:

1) Какие ценности являются для вас и вашей жизни важнее всего?

2) Что человек может утратить, а с чем может остаться навсегда?

3) На чем основывается нравственный выбор человека?

4) Что дала вам работа на тренингах?

5) Что узнали на сегодняшней встрече?
