

Управление образования и науки Липецкой области
Государственное областное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Грязинский технический колледж»
(ГОБПОУ «ГТК»)

Утверждаю

Директор колледжа

_____ А.В. Уколов

приказ от 14.02.2017 № 59

П О Л О Ж Е Н И Е
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Рассмотрено на заседании
педагогического совета колледжа
протокол от 25.01.2017 № 6

Грязи, 2017

1. Общие положения

1.1. Положение регулирует организацию внеучебной работы в ГОБПОУ «Грязинский технический колледж», проводимую заведующим отделом по воспитательной работе, классными руководителями, педагогом организатором и другими структурными подразделениями колледжа совместно со студенческим советом.

1.2. Внеучебная работа со студентами осуществляется в свободное от аудиторных занятий время и является важнейшей составной частью воспитательного процесса, обеспечивающего формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста

1.3. Целью внеучебной воспитательной деятельности в колледже является формирование и развитие профессионально значимых и позитивных личностных качеств будущего специалиста способного к самодисциплине, самообразованию, самореализации в активном безопасном здоровьесберегающем образовательном пространстве, а также содействие в обеспечении достижения планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования.

2. Задачи внеучебной воспитательной деятельности:

2.1. Изучить интересы и потребности обучающихся, в том числе в дополнительном образовании, привлечь их к занятиям по интересам, в том числе в системе дополнительного образования.

2.2. Определить содержание внеучебной воспитательной деятельности, в том числе дополнительного образования, его формы, методы работы с обучающимися.

2.3. Разнообразить виды творческой деятельности для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях различной направленности.

2.4. Оптимизировать учебную нагрузку обучающихся.

2.5. Разработать специальные формы и методы работы, формирующие творческую и социальную активность обучающихся.

2.6. Реализовать федеральные и территориальные целевые программы, федеральные и региональные законы, правовые и нормативные акты, направленные на создание условий безопасного здоровьесберегающего пространства.

2.7. Внеучебная воспитательная деятельность в колледже осуществляется по четырём основным направлениям, что соответствует векторам развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное):

- Формирование ценностного отношения к нравственным нормам и ориентирам, профилактика асоциальных явлений в студенческой среде.

- Учебно-профессиональное и социальное становление будущих специалистов.

- Воспитание творческой индивидуальности и познавательной активности будущих специалистов.

- Формирование безопасного и здорового образа жизни, антропологической культуры будущих специалистов.

2.8. Формы организации внеучебной воспитательной деятельности устанавливаются колледжем.

2.9. Настоящий Порядок является обязательным для исполнения всеми участниками образовательного процесса колледжа, реализующего основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

3. Организационная модель внеучебной воспитательной деятельности

3.1. Вышеназванные цель и задачи внеучебной воспитательной деятельности определяют её содержание, выбор методов и форм организации; позволяют оптимизировать все внутренние ресурсы колледжа; ориентируют на обеспечение готовности к территориальной, социальной и академической мобильности обучающихся.

3.2. Внеучебная воспитательная деятельность, организуемая на основе оптимизации всех внутренних ресурсов колледжа, предполагает, что в её реализации принимают участие все педагогические работники колледжа (заведующий отделом по воспитательной работе, руководитель физического воспитания, социальный педагог, преподаватели, воспитатели, педагоги дополнительного образования, и другие) в соответствии с должностными обязанностями; используются материально-техническая база колледжа, опыт по разработке, апробации, внедрению Программы воспитания, методического сопровождения к ней; традиции колледжа в организации воспитательной работы со студентами; возможности учебного плана специальностей, реализуемых в колледже.

3.3. Внеучебная воспитательная деятельность опирается также на использование в её организации потенциала дополнительного образования самого колледжа и на сотрудничество с другими организациями, в том числе дополнительного образования, в части создания условий для развития творческих интересов обучающихся и включения их в художественную, техническую, эколого-биологическую, спортивную и другую деятельность.

3.4. Интеграция внеучебной воспитательной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов колледжа, социальных партнёров и дополнительного образования осуществляется на основе принципов согласованности, комплексности, долгосрочности, равноуровневости.

3.5. Внеучебная воспитательная деятельность, организованная в колледже, предполагает активную включённость обучающихся в решение поставленных воспитательных задач на правах соуправления, самоорганизации, самообслуживания.

Формой соуправления студентов в колледже является студенческий совет, представительный и координирующий орган студентов, действующий в целях реализации их прав на участие в обсуждении и решении вопросов жизнедеятельности обучающихся, развитие их социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив. Деятельность студенческого совета колледжа определяется Положением о студенческом совете.

3.6. Организационные механизмы модели внеучебной воспитательной деятельности, реализуемой в колледже, разрабатываются и осуществляются в совместных программных мероприятиях в таких формах как социальное проектирование, коллективные творческие дела, акции и др., направленных на решение воспитательных задач. Реализация организационных механизмов внеучебной воспитательной деятельности осуществляется также в формах кооперации ресурсов на уровне обмена (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.); предоставления услуг (консультативных, информационных, технических и др.); взаимообучения специалистов, обмена опытом; совместной экспертизы качества внеучебной деятельности.

3.7. Преимущества организационной модели внеучебной воспитательной деятельности, реализуемой в колледже, заключаются в предоставлении обучающимся широкого выбора возможности свободного самоопределения и самореализации личности, привлечении к осуществлению внеучебной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированная и деятельностная основа организации образовательного процесса.

3.8. Организационное обеспечение внеучебной воспитательной деятельности, кроме рассмотренных, может в себя также включать создание ресурсных центров, например, для научно-технического творчества, интеграцию в открытое образовательное пространство региона на основе современных информационно-коммуникационных технологий, сетевое взаимодействие профессиональных образовательных организаций для обеспечения максимального учета индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся колледжа.

3.9. Внеучебная воспитательная деятельность призвана в относительно новом для основной профессиональной образовательной программы образовательном пространстве гибко и оперативно реагировать на изменение социального заказа, обеспечивая возможность свободного выбора дополнительных дисциплин и модулей.

3.10. Для колледжа это означает интеграцию в открытое научно-методическое пространство, обновление подходов к повышению профессиональной компетентности преподавателей, в том числе через диверсификацию форм методической работы в колледже; изучение передового педагогического опыта на основе новых информационно-коммуникационных технологий; внедрение новых моделей повышения квалификации, в том числе на основе дистанционных образовательных технологий.

4. Порядок организации внеучебной воспитательной деятельности

4.1. Внеучебная воспитательная деятельность в колледже организуется в соответствии с Программой воспитания, ежегодно утверждаемыми общеколледжным планом работы колледжа на текущий учебный год, проектом воспитательной работы в учебной группе соответствующей специальности на текущий учебный год, учебным планом основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена специальностей, реализуемых в колледже.

4.2. Общее руководство внеучебной воспитательной деятельностью в колледже осуществляет заведующим отделом по воспитательной работе, который ежегодно определяет состав классных руководителей из числа высококвалифицированных педагогических работников, оформляет и вносит на утверждение директору колледжа проект приказа о назначении классных руководителей не позднее 28 августа текущего учебного года.

4.3. Классный руководитель выполняет свои функции на основании приказа о его назначении и в соответствии с должностной инструкцией, а также координирует работу педагогических работников колледжа, участвующих в реализации учебной и внеучебной образовательной деятельности, в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно - вспомогательным персоналом колледжа; организует взаимодействие с преподавателями колледжа, работающими в учебной группе и организующими образовательный процесс, направленный на оптимальное развитие положительного потенциала личности обучающихся учебной группы по основным (дополнительным) образовательным программам; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива группы, в том числе через органы студенческого самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся учебной группы в соответствии с критериями и показателями оценки эффективности работы классного руководителя и учебной группы на разных этапах становления студентов группы как субъектов учебно - профессиональной деятельности.

4.4. Классный руководитель в своей деятельности тесно сотрудничает в организации воспитательной работы учебной группы с социальным педагогом, председателем методического объединения классных руководителей, воспитателями, методистами колледжа, заведующим отделением, руководителем учебной (производственной) практики, руководителем физического воспитания, заместителями директора по учебной работе.

4.5. Классный руководитель по вопросам организации внеучебной воспитательной деятельности и при принятии решений также осуществляет взаимодействие со студенческим советом колледжа и/или учебной группы, которые принимают участие в планировании, подготовке, проведении и анализе внеучебных мероприятий студентов учебной группы.

4.6. Обучающиеся колледжа обязательно участвуют в организации внеучебной воспитательной деятельности в учебной группе на этапе разработки проекта воспитательной работы в группе, в выборе содержания и форм планируемых мероприятий, направленных на реализацию их запросов, в том числе профессиональных,

интересов, развитие способностей, организацию самостоятельной работы и досуга во внеучебное время; а также на этапе реализации и трансляции результатов собственной самостоятельной деятельности, личных достижений на различных уровнях: общеколледжном, муниципальном, областном, региональном, всероссийском, международном уровне. Обозначенный подход позволяет студентам реализовать своё право на посещение мероприятий, проводимых в колледже и не предусмотренных учебным планом, по выбору.

4.7. Внеучебная воспитательная деятельность организуется в следующих формах:

- обязательные еженедельные классные часы;
- профилактические, психологические, коммуникативные тренинги;
- предметные олимпиады, конкурсы, викторины;
- конференции, встречи с интересными людьми, специалистами медицинских учреждений, представителями правоохранительных органов, руководителями молодёжных организаций, ветеранами колледжа и др.;
- конкурсы профессионального мастерства;
- мероприятия студенческого совета колледжа и общежитий;
- творческие объединения: клубы по интересам, научное студенческое общество, вокальная и хореографическая студии;
- соревнования, секции, кружки;
- Дни здоровья, декады здорового образа жизни;
- фестивали, гостиные (музыкальная, литературная и др.);
- праздники, вечера;
- митинги, акции: благотворительные, экологические, патриотические и др., трудовые десанты) и другие мероприятия.

5. Порядок посещения мероприятий, проводимых вне учебного плана

5.1. С целью организации внеучебной воспитательной деятельности, реализующей право обучающихся колледжа заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному, физическому развитию и самосовершенствованию, в режиме учебных занятий специально предусматривается время.

5.2. Расчёт времени осуществляется с учётом нагрузки, отведённой на посещение обучающимися еженедельного классного часа, выполнение ими минимального объёма двигательной активности студентов в режиме внеучебной работы, обучение по дополнительным общеразвивающим и/или профессиональным образовательным программам, что является важной составляющей образовательного процесса колледжа в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Время, отведенное на внеучебную воспитательную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся колледжа. Обучающиеся на первой неделе текущего учебного года знакомятся с настоящим Порядком, определяются в выборе мероприятий на этапе планирования проекта воспитательной работы в учебной группе на текущий учебный год под руководством классного руководителя.

5.3. Обязательный еженедельный классный час организуется в учебных группах колледжа в установленное единое время (в четверг) в соответствии с режимом учебных занятий, проектом воспитательной работы классного руководителя на текущий учебный год, общеколледжным планом работы.

5.4. Внеучебная воспитательная деятельность в колледже вне основного расписания организуется службами заведующего по воспитательной работе на основе выбора способа творческой самореализации личности обучающегося, возможности его самоопределения в соответствии с личностными интересами, потребностями, способностями, состоянием здоровья через различные мероприятия и формы их организации занятия по образовательным дополнительным программам, по интересам студентов, в тренажёрном зале, консультации по графику работы учебного кабинета, занятия по образовательным дополнительным программам

5.5. Организация внеучебной воспитательной деятельности регламентируется расписанием занятий по дополнительным образовательным программам и общеколледжным графиком внеучебных воспитательных мероприятий.

5.6. Расписание занятий по дополнительным образовательным программам и внеучебным занятиям составляется с учётом следующих требований:

- наличие приказа о реализации дополнительных образовательных программ по колледжу и рабочих программ по дополнительным образовательным программам;

- наличие графика работы учебных кабинетов, в том числе предназначенных для занятий физической культурой и спортом;

- обязательное посещение кружков, секций по дисциплине «Физическая культура», не менее 2 часов в неделю в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом всех специальностей, в соответствии с Порядком организации самостоятельной работы студентов в учебном процессе и во внеучебной деятельности по учебной дисциплине «Физическая культура», утвержденным в колледже. Возможно, использование этого времени на подготовку, проведение и участие в мероприятиях физкультурно-оздоровительной направленности на внутригрупповом (в том числе классных часах), внутриколледжном, других уровнях, что входит в допустимую стандартом недельную нагрузку;

- выбор внеучебных занятий различных форм и направленности (естественнонаучной, исследовательской, художественно-эстетической и т.п.) не менее 2 часов в неделю. Возможно, использование этого времени для участия в творческих мастерских, объединениях, студиях, клубах по интересам, мастер-классах и т.п., не реже 1 раза в месяц, заседаниях студенческого общества не менее 1 раза в два месяца, конференциях, классных часах и т.п. Посещение вышеперечисленных мероприятий обязательно для студентов, регламентируется расписанием классных часов, планом общеколледжных мероприятий и правом их выбора.

5.7. Студентам предоставляется право на освоение дополнительных профессиональных и/или общеобразовательных программ, направленных на удовлетворение их индивидуальных потребностей и интересов, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени.

5.8. Дополнительные профессиональные и/или общеобразовательные программы разрабатываются преподавателями колледжа, согласуются с заместителем директора по учебной работе, представителем работодателя (для профессиональных программ) и утверждаются директором колледжа. Возможно использование авторских программ, разработанных педагогами организаций дополнительного образования, и привлечение работников данной организации к преподаванию в колледже.

5.9. Учёт занятости обучающихся по дополнительным профессиональным и/или общеобразовательным программам осуществляется в журнале учёта реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ (или профессиональных). Тематика занятий в журнале должна соответствовать содержанию вышеназванных программ.

5.10. Порядок ведения журнала обязателен для всех преподавателей и педагогов дополнительного образования, осуществляющих внеучебную деятельность. Он содержит сведения о количестве обучающихся, а также дату, тему проведенных занятий, количество часов, отметку о посещаемости и подпись преподавателя.

5.11. Порядок ведения, хранения журнала учета реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ (или профессиональных) аналогичен правилам хранения и ведения классных журналов. Журналы хранятся в специально отведённом для этого месте.

5.12. Если обучающийся посещает учреждения муниципального дополнительного образования (музыкальная школа, художественная школа, хореографические школы и студии, спортивные секции и кружки), он реализует своё право осваивать дополнительные образовательные программы на базе другой образовательной организации; предоставляет документ (справку) о занятиях по вышеперечисленным дополнительным программам классному руководителю ежемесячно.

6. Порядок использования материально-технической базы колледжа

6.1. Материально-техническая база колледжа используется в целях обучения студентов по дополнительным образовательным программам, получения ими новых знаний и умений; создания гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности; организации содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил, обучающихся; формирования у них устойчивого интереса к профессии, содействия определению их индивидуальной траектории.

6.2. Учебно-лабораторная база располагается в учебном корпусе, двух спортивных и в тренажерном залах, порядок комплектования их фондов, организация их работы регулируется Положением о кабинете, лаборатории. Тренажёрный зал представляет собой помещение, предназначенное для занятий спортом и фитнесом, оснащенное спортивным оборудованием, в нём есть душевые. В тренажёрном зале располагается кабинет, специально оборудованный для занятий лечебной физкультурой. Посещение спортивной базы колледжа регламентируются Правилами посещения тренажёрного зала, большого и малого спортивных залов.

6.3. Аудио-видео средства, мультимедийная техника, компьютеры и другое оборудование используется в учебной и во внеучебной воспитательной деятельности.

6.4. Для проведения массовых мероприятий колледж располагает актовым залом на 200 посадочных мест.

6.5. Обучающиеся колледжа пользуются материально-технической базой на безвозмездной основе во внеучебное время в рамках плана воспитательной работы колледжа, проекта воспитательной работы классного руководителя в учебной группе на текущий учебный год и настоящего Положения.

6.6. Обучающиеся колледжа, осваивающие дополнительные общеразвивающие программы во внеучебное время по своему выбору в соответствии с настоящим Порядком, пользуются материально-технической базой на безвозмездной основе, если обучаются по основным образовательным программам среднего профессионального образования за счёт средств бюджета субъекта Российской Федерации.

6.7. Порядок пользования объектами спорта колледжа регламентируется расписанием учебных и внеучебных занятий, а также с Порядком организации самостоятельной работы студентов в учебном процессе и во внеучебной деятельности по учебной дисциплине «Физическая культура».

6.8. Обучающиеся колледжа для реализации индивидуальных профессиональных и творческих интересов личности; организации содержательного досуга пользуются библиотечным фондом колледжа и другими информационными ресурсами на безвозмездной основе.

6.9 Все обучающиеся колледжа, нуждающиеся в общежитии, обеспечиваются местами в полном объёме. Плата за проживание в общежитии и пользование его оборудованием устанавливается распорядительным актом колледжа (приказом директора). Пользование материально-технической базой общежития регламентируется в нормативных локальных актах: Положение о студенческом общежитии, Правила внутреннего распорядка студентов общежития.

7. Результаты внеучебной воспитательной деятельности

7.1. Обязательной составляющей реализуемой в колледже модели внеучебной воспитательной деятельности является достижение установленных на текущий учебный год результатов и эффектов этой деятельности.

7.2. Под результатом внеучебной воспитательной деятельности понимается то, что стало непосредственным итогом участия обучающегося в деятельности (например, он приобрел некое знание, пережил и прочувствовал нечто как ценность, приобрел опыт действия). Одними из основных критериев и показателей оценки достижения определённого результата в текущем учебном году является «Доля обучающихся колледжа, вовлечённых во внеучебную воспитательную деятельность» и «Доля обучающихся колледжа, получающих услуги по дополнительным образовательным программам в организациях различной организационно- правовой формы собственности, в том числе в колледже», «Доля полученных колледжем призовых мест в мероприятиях

различного уровня», «Доля преступлений, совершённых несовершеннолетними обучающимися колледжа или при их соучастии».

7.3. Под эффектом внеучебной воспитательной деятельности понимается следствие результата, то есть то, к чему привело достижение результата. Например, приобретённое знание, пережитые чувства и отношения, совершённые действия развили человека как личность, способствовали формированию его компетентности, идентичности.

7.4. Образовательные эффекты внеучебной воспитательной деятельности и работа классного руководителя, учебной группы студентов, конкретного обучающегося анализируются и оцениваются заведующей по воспитательной работе на трёх уровнях: Первый уровень результатов (эффектов) – приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов (эффектов) – формирование позитивных отношений обучающегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие обучающихся в защищенной, дружественной им социальной среде. Третий уровень результатов (эффектов) – получение обучающимся опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет его взаимодействие с социальными субъектами за пределами колледжа, в открытой общественной среде.

7.5. Одним из основных критериев и показателей оценки достижения определённого результата (эффекта) в текущем учебном году является положительная динамика становления студента как субъекта учебно - профессиональной деятельности. Оценка производится по разработанным и утверждённым показателям (значениям показателей) в соответствии с курсом обучения и этапом учебно-профессионального становления, которые имеет каждый классный руководитель в проекте воспитательной работы на текущий учебный год. Кроме перечисленного, заведующий по воспитательной работе использует формализованное наблюдение, анкетирование, тестирование студентов и другие формы контрольно - оценочных средств.

7.6. Оценка результатов внеучебной воспитательной деятельности в учебной группе и в целом по колледжу также осуществляется на основе утверждённых критериев и показателей оценки эффективности и результативности деятельности классных руководителей колледжа, на основе чего складывается общая картина результатов по колледжу.

7.7. По результатам работы классных руководителей, учебной группы определяются «лучшая учебная группа», выстраивается рейтинг достижений и эффективности работы классных руководителей. В качестве поощрения используются

моральные и материальные формы поддержки, установленными соответствующими локальными нормативными актами.

7.8. Ежегодно заведующий по воспитательной работе на основе коллективного обсуждения результатов воспитательной работы в текущем учебном году в рамках методического объединения классных руководителей колледжа проводит анализ воспитательной работы, выявляет неразрешённые проблемы и разрабатывает задачи на предстоящий учебный год не позднее 20 июня текущего учебного года.

8. Учёт внеучебных достижений обучающихся учебной группы

8.1. Основной формой учёта внеучебных достижений обучающихся учебной группы является «портфолио достижений учебной группы» (далее – портфолио).

8.2. Основными задачами составления портфолио являются:

- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности;

- мотивация обучающихся в достижении индивидуальных и коллективных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями;

- переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся;

- систематизация результатов различных видов внеучебной воспитательной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;

- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждой учебной группы.

8.3. Предлагаемый вариант портфолио может иметь следующую структуру:

I раздел «Портрет учебной группы» (информация о владельце).

II раздел «Портфолио документов» (дипломы, грамоты, результаты тестирования) и другое.

Конкурсы профессионального мастерства, спортивные соревнования: участие в конкурсах различного уровня (колледжа, региона, страны), прописываются все достижения. Олимпиады: в данном разделе отражается участие обучающегося учебной группы во всех предметных, тематических, профессиональных олимпиадах.

Научно-исследовательская деятельность: в этом разделе фиксируются все творческие работы, проектные работы, исследовательские работы обучающихся учебной группы. Общественно-культурная деятельность: данный раздел включает весь спектр культурно-массовых мероприятий колледжа, района, области в которых обучающиеся учебной группы принимали участие.

8.4. Для контроля результатов внеучебной воспитательной деятельности используются следующие формы: конкурсы профессионального мастерства, творческие задания, эссе, круглый стол, диспут, дискуссия, мозговой штурм, деловые и ролевые игры, тренинги, творческие проекты в рамках одной дисциплины, междисциплинарные и профессиональные проекты, презентации, компьютерные симуляции, виртуальные проекты или задания с использованием интерактивной доски и другое. Участие студентов учебной группы в общеколледжном мероприятии подтверждается соответствующим приказом, проектом воспитательной работы учебной группы и другими подтверждающими документами.

9. Заключительные положения

9.1. Все изменения и дополнения настоящего Порядка принимаются на заседании педагогического совета, открытым голосованием, простым большинством голосов и утверждаются приказом директора колледжа.