

Управление образования и науки Липецкой области
Государственное областное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Грязинский технический колледж»
(ГОБПОУ «ГТК»)

Утверждаю

Директор колледжа

_____ А.В. Уколов

приказ от 14.02.2017 № 59

П О Р Я Д О К
РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Рассмотрено на заседании
педагогического совета колледжа
протокол от 25.01.2017 № 6

Грязи, 2017

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработки и утверждения образовательных программ (далее - Порядок) определяет структуру, порядок разработки и утверждения программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) в ГОБПОУ «ГТК» (далее - колледж).

1.2. Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»,

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,

- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности СПО (Письмо Минобрнауки РФ №06-259 от 17 марта 2015 года),

- Письмом Минобрнауки РФ от 20.10.2010 №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»,

- Письмом Минобрнауки РФ от 27.08.2009 «Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования»,

- Приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 №1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»,

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

1.3. Порядок является локальным нормативным актом, регулирующим порядок разработки и утверждения ППССЗ/ППКРС.

1.4. Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.5. ППССЗ/ППКРС - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников. ППССЗ/ППКРС как система документов, разрабатывается и утверждается колледжем с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и с учетом соответствующей примерной ППССЗ/ППКРС (при её наличии).

1.6. ППССЗ/ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

2. Порядок разработки ППССЗ/ППКРС

2.1. Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает программы подготовки специалистов среднего звена/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по соответствующим специальностям/профессиям.

2.2. ППССЗ/ППКРС, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются колледжем на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности/профессии среднего профессионального образования.

2.3. Формирование ППССЗ/ППКРС начинается с разработки учебного плана.

2.4. Учебный план является частью ППССЗ/ППКРС образовательной организации. Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ/ППКРС:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам (далее - МДК), учебной и производственной практике);
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим);
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

2.5. Требования к структуре и содержанию учебного плана регламентируют «Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования» (направлены для практического использования Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 №12-696), Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности СПО (Письмо Минобрнауки РФ №06-259 от 17 марта 2015 года).

2.6. Календарный учебный график является частью ППССЗ/ППКРС образовательной организации. График учебного процесса составляется на весь учебный год по всем учебным группам и предусматривает сроки проведения всех видов образовательной деятельности. В соответствии с утвержденным учебным планом по специальности график учебного процесса содержит: общее количество учебных недель; сроки промежуточной и государственной итоговой аттестации; сроки всех видов практик; сроки военно-полевых сборов (для юношей); сроки каникул. В нем определяется чередование учебной нагрузки и времени отдыха (каникул) по календарным неделям учебного года. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

2.7. Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин являются частью ППССЗ/ППКРС образовательной организации. Разрабатывается с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО по специальности/профессии и с учетом соответствующей примерной ППССЗ/ППКРС (при её наличии). Работа ведется преподавателями, ведущими учебные дисциплины и междисциплинарные курсы при координирующей роли председателей цикловых комиссий и заместителя директора по учебной работе колледжа. Подробно алгоритмы разработки рабочих программ (учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной практики, производственной практики) указаны в «Разъяснениях по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования».

2.8. Программа государственной итоговой аттестации является частью ППССЗ/ППКРС образовательной организации. Разрабатывается с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Положения колледжа о Государственной итоговой аттестации обучающихся. Программа государственной итоговой аттестации содержит: цели проведения государственной итоговой аттестации, форму и вид государственной итоговой аттестации, объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения, условия подготовки и процедуру проведения государственной итоговой аттестации выпускников, требования к выпускной квалификационной работе, критерии оценки выпускной квалификационной работы, тематику выпускных квалификационных работ. Работа ведется председателем выпускающей цикловой комиссии при координирующей роли заместителя директора по учебной работе колледжа.

2.9. Оценочные и методические материалы разрабатываются преподавателями цикловых комиссий, ведущими учебные дисциплины и междисциплинарные курсы при координирующей роли председателей цикловых комиссий, методиста и заместителя директора по учебной работе колледжа.

2.10. При формировании ППССЗ/ППКРС колледж: имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ/ППКРС, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации; имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС СПО; обязан ежегодно обновлять ППССЗ/ППКРС с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по специальности; обязан в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям; обязан обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей; обязан сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих

клубов; должен предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3. Порядок утверждения ППССЗ/ППКРС

3.1. Разработанные ППССЗ согласовываются с представителями работодателей. ППССЗ/ППКРС по специальности/профессии, рассматриваются и рекомендуются к утверждению директором колледжа на заседании методического совета колледжа.

3.2. Разработанные учебные планы утверждаются директором колледжа.

3.3. Изменение учебных планов по направлениям подготовки очной формы обучения влечет изменение учебных планов но заочной форме обучения.

3.4. Графики учебного процесса разрабатываются заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по производственному обучению колледжа и утверждаются директором.

3.5. Разработанные рабочие программы профессиональных модулей, учебных дисциплин, учебной и производственной практик рассматриваются и рекомендуются к утверждению заместителем директора по учебной работе на заседании цикловых комиссий колледжа, за которыми закреплены учебные дисциплины и профессиональные модули. Рабочие программы профессиональных модулей, учебных дисциплин проходят техническую экспертизу в методическом кабинете колледжа и содержательную экспертизу у представителей работодателей или экспертов, имеющих высшее образование, соответствующее профилю дисциплины (модуля). Рабочие программы практик проходят экспертизу у представителей работодателей.

3.6. Разработанная программа Государственной итоговой аттестации согласовывается с представителем работодателей (председателем ГЭК) и заместителями директора по учебной работе, которые при положительном заключении ставят подписи о согласовании. Программа государственной итоговой аттестации рассматривается и рекомендуется к утверждению директором колледжа на заседании педагогического совета колледжа.

3.7. Оценочные материалы по профессиональным модулям и учебным дисциплинам рассматриваются и рекомендуются к утверждению заместителем директора по учебной работе на заседаниях цикловых комиссий колледжа, за которыми закреплены учебные дисциплины и профессиональные модули. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по профессиональным

модулям разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей (председателей ГЭК).

3.8. Учебно-методические материалы по профессиональным модулям и учебным дисциплинам рассматриваются и рекомендуются на заседаниях цикловых комиссий колледжа, передаются в методический кабинет для проверки и согласования с методистом и заместителями директора по учебной, производственной работе. На заседаниях методического совета колледжа рассматривается необходимость тиражирования учебно-методических материалов в печатном виде.

3.9. В результате ежегодного обновления ППССЗ/ППКРС при необходимости производится внесение всех изменений ППССЗ/ППКРС в целом с оформлением, принятием и утверждением новой редакции ППССЗ/ППКРС, заменяющей действующую ППССЗ/ППКРС.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящий Порядок вступает в силу с момента его утверждения.

4.2. Изменения и дополнения настоящего Порядка оформляются приказом директора колледжа.

4.3. Настоящий Порядок должен быть размещен на официальном сайте колледжа.