

Управление образования и науки Липецкой области
Государственное областное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Грязинский технический колледж»
(ГОбПОУ «ГТК»)

Утверждаю

Директор колледжа

_____ А.В. Уколов

приказ от 14.02.2017 № 59

П О Л О Ж Е Н И Е

О М Е Р А Х П О О К А З А Н И Ю С О Ц И А Л Ь Н О - П С И Х О Л О Г И Ч Е С К О Й П О Д Д Е Р Ж К И И П Е Д А Г О Г И Ч Е С К О Й П О М О Щ И Н Е С О В Е Р Ш Е Н Н О Л Е Т Н И М , И М Е Ю Щ И М О Т К Л О Н Е Н И Я В Р А З В И Т И И И Л И П О В Е Д Е Н И И , Л И Б О П Р О Б Л Е М Ы В О Б У Ч Е Н И И

Рассмотрено на заседании
педагогического совета колледжа
протокол от 25.01.2017 № 6

Грязи, 2017

I. Общие положения

1.1. Локальный акт «О мерах по оказанию социально - психологической поддержки и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении составлен в соответствии с ФЗ № 120 от 24. 06. 1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

1.2. Положение разработано для обеспечения четкого алгоритма действий работников образовательного учреждения в оказании социально - психологической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении.

II. Понятие о несовершеннолетних имеющих отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении

2.1. Несовершеннолетний, имеющий отклонения в развитии и поведении – это ребенок, не достигший 18 лет, устойчиво нарушающий стандартные социальные нормы поведения в обществе, вытекающие в противоправные деяния как внутри колледжа, так и за его пределами.

III. Понятие о несовершеннолетних имеющих проблемы в обучении

3.1 Несовершеннолетний, имеющий проблемы в обучении - это лицо, не достигшее 18 лет, обучающееся в учебном заведении и испытывающие трудности в изучении отдельных или всех учебных дисциплин.

IV. Действия администрации учреждения и педагогического коллектива по оказанию социально - психологической поддержки

4.1. Преподаватели предметники, классные руководители и мастера производственного обучения ежедневно проводят мониторинг посещаемости занятий несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении.

4.2. Классные руководители и мастера производственного обучения ежедневно информируют родителей о том, что их дети пропустили занятия, также подают информацию заведующим отделениями.

4.3. Если ситуация не улучшается классный руководитель обязан вызвать в колледж и организовать беседу с родителями, чьи дети пропускают занятия. Выяснить причины пропусков.

4.4. Заведующий отделом по ВР и заведующие отделениями должны организовать профилактическую беседу с родителями и

несовершеннолетними, которые пропускают занятия. Рассказать о правовой ответственности, которую несут родители за своих детей.

4.5.Если беседы не дают результатов, родители и несовершеннолетний вызываются на Совет профилактики колледжа.

4.6.Совет профилактики состоящий из директора, заместителя директора по УР, заведующей отделом по ВР, заведующих отделениями, социального педагога классного руководителя, мастера ПО преподавателей - предметников, и других приглашенных, заинтересованных лиц, дают четкие рекомендации родителям и студентам, о том что необходимо делать для того чтобы исчезла данная проблема с успеваемостью и неадекватным поведением.

4.7.Учебное заведение устраивает для отстающего студента индивидуальные занятия (консультации) у тех преподавателей - предметников, изучение предметов которых вызывает большую сложность.

4.8.Учебное заведение предлагает несовершеннолетним, нуждающимся в социально - психологической поддержке, участие в различных внутри колледжных мероприятиях разного уровня и посещать спортивные секции. Цель привлечь несовершеннолетнего к жизни колледжа путем, внеклассных мероприятий.

4.9.Родители несовершеннолетних пропускающих занятия, привлекаются в родительский комитет своей группы, для большего сотрудничества и знакомства с жизнью колледжа.

4.10.Учебное заведение организует для родителей круглые столы, семинары на различные темы связанные с воспитанием детей.

V. Ответственность

5.1.Учебное заведение должно хранить конфиденциальность оказываемой социально – психологической поддержки и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении.

5.2.Конфиденциальная информация может передаваться, только органам и учреждениям системы профилактики в пределах их компетенции.