

Управление образования и науки Липецкой области
Государственное областное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Грязинский технический колледж»
(ГОБПОУ «ГТК»)

Утверждаю

Директор колледжа

_____ А.В. Уколов

приказ от 14.02.2017 № 59

ПОЛОЖЕНИЕ

О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНАМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ

Рассмотрено на заседании
педагогического совета колледжа
протокол от 25.01.2017 № 6

Грязи, 2017

1. Балльно-рейтинговая система контроля успеваемости студентов (далее – рейтинговая система) представляет собой комплекс организационных, учебных и контрольных мероприятий, обеспечивающих реализацию целей и задач освоения дисциплины и профессионального модуля на основе принципов личностно-ориентированного, деятельностного обучения. Рейтинг студента – это уровень соответствия его личных учебных достижений формализованной шкале обученности, выраженной в баллах, начисляемых за выполнение заданий текущего контроля и промежуточной аттестации.
2. Целью рейтинговой системы является комплексная оценка качества работы студентов в процессе освоения ими учебных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ).
3. Основными задачами введения рейтинговой системы являются:
 - модернизация традиционной системы контроля успеваемости студентов, в том числе классических процедур экзамена и зачета, переориентация на оценку компетенций студентов;
 - повышение качества образовательного процесса за счет комплексного проектирования всех форм текущего и итогового контроля в формате деятельностного обучения и с учетом компетентностных требований федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС);
 - укрепление учебной дисциплины студентов, улучшение показателей посещаемости студентами занятий;
 - повышение мотивации студентов к активной и ответственной учебной деятельности, стимулирование чувства личной успешности и состязательного подхода к учебе, развитие способностей к самооценке и рефлексии как средству саморазвития и самоконтроля;
 - создание условий для проектирования студентами индивидуальных образовательных траекторий, отвечающих их образовательным потребностям и уровню притязаний;
 - оптимизация профессиональной деятельности преподавателей в условиях перехода к компетентностной модели профессионального обучения, комплексному проектированию и контролю аудиторной и самостоятельной работы студентов.
4. Рейтинговая система контроля успеваемости студентов базируется на следующих принципах:
 - реализация индивидуально-личностного подхода в образовательном процессе;
 - выделение в структуре учебного процесса дидактических модулей (тематических блоков учебного материала, связанных с ними

- комплексных учебных заданий и контрольных мероприятий и т.п.), освоение которых рассматривается как критерий обученности;
- вариативность форм контроля и гибкая модель оценивания успеваемости студентов;
 - открытость результатов оценки текущей успеваемости студентов;
 - неизменность требований, предъявляемых к работе студентов в ходе освоения программы дисциплины и ПМ;
 - строгое соблюдение исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса.
5. Формы текущего контроля, необходимые методические материалы, описание порядка проведения контрольных мероприятий, диапазон баллов за выполнение заданий текущего контроля и промежуточной аттестации в составе рейтинговой оценки, а также критерии перевода накопительной балльно-рейтинговой оценки в пятибалльную систему итоговых оценок разрабатываются цикловыми комиссиями, обеспечивающими преподавание соответствующих дисциплин и ПМ.
6. Для реализации рейтинговой системы по дисциплине, ПМ преподаватель(ли) обязан(ы) к началу учебного года подготовить рейтинг-план, который утверждается на заседании соответствующей цикловой комиссии.
7. Рейтинг-план учитывает все формы текущего контроля и промежуточной аттестации (итогового контроля) по дисциплине, по отдельным компонентам ПМ. Каждая из этих форм оценивается в рейтинг-плане определенным количеством баллов (в диапазоне от минимума, определяемого как удовлетворительный уровень выполнения задания, до максимума баллов). Баллы рассчитываются на основе оценки сравнительной трудоемкости учебных заданий и контрольных процедур, их сложности, содержательной специфики, дидактической значимости.
8. Рейтинг-план включает базовую и вариативную части. Базовая часть рейтинг-плана объединяет те учебные задания, которые выполняются студентами в течение семестра в ходе аудиторной и самостоятельной работы и считаются достаточными для освоения программы дисциплины, ПМ на 100%-м уровне. Обязательным компонентом базовой части является контроль:
- посещаемости занятий и практик,
 - работы на семинарских и практических занятиях,
 - выполнения не менее чем одного комплексного учебного задания, объединяющего аудиторные и внеаудиторные формы учебной работы;
 - выполнения заданий рубежного контроля;

- выполнение заданий промежуточной аттестации (зачет, экзамен) или заменяющих их учебных заданий.

Каждый из перечисленных компонентов базовой части должен быть детализирован в рейтинг-плане с указанием конкретных заданий: выполнение учебных индивидуальных и групповых заданий в ходе семинаров и практических занятий, выполнение контрольных работ, подготовка рефератов, сочинений, эссе, графических материалов, учебных материалов в специальных программных средах, составление рецензий, аннотаций, тематических глоссариев, создание аналоговых моделей, составление комплектов (коллекций) материальных и информационных объектов, результаты контрольного опроса (устного или письменного) и др. Суммарная трудоемкость всех планируемых заданий и учебных действий должна соответствовать установленной в учебном плане трудоемкости дисциплины. Суммарная оценка базовой части рейтинг-плана составляет 100 баллов.

9. Вариативная часть включает компенсирующие учебные задания, которые могут выполняться в двух случаях: во-первых, если студенты при выполнении базовой части рейтинг-плана не набрали количество баллов, необходимое для получения итоговой оценки или зачета; во вторых, если студенты стремятся повысить итоговую рейтинговую оценку или выполняют дополнительные задания в опережающем режиме для получения итоговой оценки без процедуры экзамена. Количество компенсирующих дополнительных заданий и максимальная сумма рейтинговых баллов для них не ограничиваются. Все они должны быть зафиксированы в рейтинг-плане.
10. В рейтинг-плане фиксируется шкала, которая показывает, при каком диапазоне накопленных рейтинговых баллов студент получает итоговую оценку «освоено» (для ПМ), «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» (для УД и МДК). Нижний уровень удовлетворительной оценки определяется в 50 баллов, а максимальный уровень отличной оценки составляют 100 баллов.
11. Если по дисциплине, ПМ планируется проведение экзамена как отдельной контрольной процедуры, то в базовой части рейтинг-плана должен быть зафиксирован необходимый минимум баллов, которые студент должен набрать в течение семестра для допуска к экзамену. Этот необходимый минимум баллов (x) рассчитывается по формуле: $x = 50 - y$, где y – это минимальное количество баллов, которое студент может получить за экзамен.

Студенты, не набравшие необходимый минимум баллов в течение семестра, не допускаются к экзамену и должны выполнить соответствующее количество компенсирующих заданий из вариативной части рейтинг-плана.

12. Информация о структуре рейтинговой системы, количестве и сроках проведения контрольных мероприятий доводится до студентов преподавателем на первом занятии. В течение учебного года рейтинговая система по дисциплине, ПМ не подлежит изменению.
13. Для обеспечения прозрачности результатов рейтингового контроля преподаватель систематически информирует студентов о набранных ими рейтинговых баллах, отображая их в рейтинг-листах, которые должны находиться в доступном для студентов месте.
14. Рейтинговая система оценки качества обученности студентов по дисциплине состоит из 3 основных разделов: пояснительной записки, рейтинг-плана и рейтинг-листов на каждую группу.
15. Рейтинговая система оценки качества обученности студентов по профессиональному модулю включает в себя пояснительную записку по всему модулю, рейтинг-планы по каждому МДК (каждой теме) и рейтинг-листы по всему модулю на каждую группу.